

YETKİNLİK	İLGİLİ YETERLİKLER	Bu yeterliğe ulaşmak için gerekli alt yeterlikler (ders- blok-kurul-staj hedefleri)	Bu yeterliğe ulaşmak için uygulanacak olan kuramsal dersler (sınıf ve saat olarak)	Bu yeterliğe ulaşmak için uygulanacak olan uygulamalı dersler (sınıf ve saat olarak)	İlgili yeterliğin hangi ölçme değerlendirme yöntem(leri) ile ölçüleceği
1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU	1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	1.1.1. Organizmadaki molekül, hücre, doku, organ ve sistemlerin yapısal ve işlevsel özelliklerini sistem bazlı bir yaklaşım izleyerek tanımlar.	Dönem 1, 2 ve 3 Temel Tıp Bilimleri teorik dersleri: 1753 saat Temel tıp bilimleri: (1.S=400+2.S=545+3.S=808) • Prepödotik: (3.S-6.ders kurulu=28 saat) Sosyal bilimler: • Sağlıkta hukuk (1.S=13 saat) • Tıpta sosyoloji, antropoloji ve felsefe (1.S =13 saat) Tıp tarihi ve etik: 16 saat (1.S=14+2.S=11 saat+ 4.S= 6 saat) • Temel etik ilkeler, yaklaşımlar, etik, biyoetik kavramlar, tıp etiğinde hastalar ile doğruyu paylaşma, insan üzerinde yapılan klinik araştırmalar Davranış bilimleri ve iletişim becerileri: (1.S=38 saat)	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomi pratik: 122 saat (1.S=54 +2.S= 68) • Histoloji-Embriyoloji pratik:46 saat (1.S=14 +2.S=32) • Fizyoloji pratik:46 saat (1.S=26 +2.S=20) • Tıbbi Biyokimya:50 saat (1.S=26+3.S=24) • Tıbbi Genetik: (1.S=6 saat) • Tıbbi Mikrobiyoloji: 41 saat (2.S=23+3.S=18) • Mesleki beceriler:72 saat (1.S=16+2.S=16+3.S=40) • Tıbbi Patoloji: (3.S=36 saat) • 3. Sınıf klinik uygulamalar (1.S-6.K=84 saat) • Psikiyatri:47 saat (1.s)(5.sınıf) 	<p>Ders Kurulu Sınavları:</p> <p>Teorik sınavlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çoktan seçmeli • Boşluk doldurmalı • Eşleştirmeli • Açık uçlu <p>Pratik Sınavlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) • Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) • Uygulamalı mesleki beceriler sınavı • Pratik sınav (Biyokimya) <p>Ödevler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında <p>Klinik Staj Sınavları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yazılı sınav • Sözlü sınav • Hasta başı sınav • Performans notu <p>İntörnlük:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karne notu
		1.1.2. İnsan vücudunun yapısal ve işlevsel bozukluklarını sistem bazlı bir yaklaşım izleyerek tanımlar. Hastalıkların etkenleri, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisine ilişkin yaklaşımları bilir.			
		1.1.3. Klinik stajlarda UÇEP-2020’de listelenen klinik semptomlar ve çekirdek hastalıklarla ilgili temel tıp bilgilerini hekimlik sanatı uygulamaları ile pekiştirir.			
		1.1.4. İntörnlük döneminde birinci basamak düzeyinde karşılaşıcağı hastalıkların tanısı, tedavisi, takibi ve korunma yöntemlerine ilişkin uygulamaları üstlenebilir.			
		1.1.5. Fizik muayene ve tetkik sonuçları üzerinden hastaları değerlendirerek akılcı ilaç uygulama prensipleri doğrultusunda reçete düzenleyebilir ve hekimlik sanatı uygulamalarını en iyi düzeyde icra eder.			
		1.1.6 Davranış bilimlerinin temel kavramlarını açıklayabilir.			

	<p>1.1.7.Davranış psikolojisine göre temel iletişim tekniklerini kullanabilir.</p> <p>1.1.8. Hekim toplum ilişkisinde iletişim bilgilerini uygulayabilir.</p> <p>1.1.9. Edinilen bilgi ve becerilerin multidisipliner tanı ve tedavi yaklaşımında kullanabilir.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet eşitsizliği, damgalanma, iletişim, sözel ve sözel olmayan iletişim, empati, örneklerle etkili dinleme ve empatik iletişim, ayrımcılık, yanlılık, çatışma ve yönetimi <p>Çocuk-ergen ve yetişkin ruh sağlığı ve hastalıkları (3.S= 4+14 saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasta için yaşamın anlamını değerlendirme, hekimliğin insani boyutu, hekimlik sanatı • Çocuk ve ergen hasta ile iletişim, çocuk ihmal ve istismarı • Analitik düşünme, sentez ve değerlendirme süreçleri • Psikiyatride hasta ve hekim ilişkisinde temel kavramlar, yaşlılıkta psikiyatrik bozukluklar, • Ölüm ve ölmekte olan hastaya yaklaşım, tıpta kötü haber verme • Aydınlatılmış onam 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk ve Ergen Ruh S: 8 saat (1.S) (5.sınıf) • Adli Tıp: 20 saat (1.S) (5.sınıf) • 6.sınıf dönemi 	
	<p>1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</p>	<p>1.2.1. Temel etik yaklaşımları uygular, biyoetik kavramları bilir.</p> <p>1.2.2. Toplumda cinsiyet eşitsizliği, ayrımcılık, yanlılık ve damgalamaya karşı durur.</p> <p>1.2.3. Sözel ve sözel olmayan iletişim yollarını bilir, empati kurabilir, çatışmayı yönetebilir.</p> <p>1.2.4. Afetler ve olağandışı durumlarda psikososyal müdahale yöntemlerini bilir.</p> <p>1.2.5. Çocuk ve ergen hasta ile iletişim kurar.</p> <p>1.2.6. Çocuk ihmal ve istismarını önlenmesini sağlar.</p> <p>1.2.7. Hastalar ile doğruyu paylaşma kurallarını bilir ve uygular, etik kurallar ve yaklaşımlara ilişkin güncel mevzuatı bilir.</p>			

		<p>1.2.8. Kişinin kendi geleceğini belirleme hakkına ve tıbbı yansımasına uygun şekilde tutum sergiler.</p> <p>1.2.9. Ölüme terketme ve ölme hakkı (ötenazi ve yaşam hakkı) ilkelerini tanımlar.</p> <p>1.2.10. Hasta ve hekim haklarını bilir, aydınlatılmış onam alma ilkelerini bilir ve uygular.</p>			
	<p>1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</p>	<p>1.3.1. Toplum sağlığını tehdit eden etkenleri, toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini ve korunma yöntemlerini bilir.</p> <p>1.3.2. Bulaşıcı hastalıklar, salgınlar ve salgınların yönetimini bilir ve gerçek salgın örneklem problemleri üzerinden uygun yönetim planlarını oluşturur.</p> <p>1.3.3. Tarama testlerini, kitle taramaları ve tarama kıstaslarını bilir.</p> <p>1.3.4. Halk için sağlık eğitimi verecek yöntem ve teknikleri bilir ve uygular.</p> <p>1.3.5. Çevre sağlığı ile ilgili uygulamaların yaptırılmasını sağlar.</p> <p>1.3.6. Madde bağımlılığını önlemeye öncelik verir.</p> <p>1.3.7. Kadın/ana sağlığı, çocuk sağlığı, yaşlı bakımı, üreme sağlığı ve danışmanlık hizmetlerinin uygulanmasını sağlar.</p>	<p>Ağız ve diş sağlığı: (2.S-3.K=2 saat+3.2-6K=1 saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> Erişkin diş sağlığı ve diş tedavi yaklaşımları Koruyucu ağız ve diş sağlığı <p>Sosyal pediatri: (3.S-6.K=3 saat)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anne sütü ile beslenme Çocuk hakları ve çocuk işçiliği Çocukta büyüme ve izlenmesi Okul ve adolesan sağlığı Bağışıklama <p>Halk sağlığı (3.S-6.K= 107 saat)</p> <p>Türkiye’de sağlık sistemi yönetimi ve işleyişi</p> <ul style="list-style-type: none"> Toplum sağlığı merkezleri ve görevleri 	<ul style="list-style-type: none"> Halk sağlığı <p>-3.sınıf 107 saat</p> <p>-6.sınıf 2 ay</p>	

		<p>1.3.8. Yeterli ve dengeli beslenme/toplum beslenmesi ikelerini uygular, eğitimlerini verir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gürültü-titreşim, iyonize radyasyon, çevresel etkiler, kimyasal çevre İş sağlığı, kazaları, meslek hastalıkları ve kanserleri Sularının arıtılması, katı ve sıvı atıkların zararsızlaştırılması Salgınların yönetimi, sürveyans, enfeksiyon zinciri, kitle taramaları 		
	<p>1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p>	<p>1.4.1. Toplumsal yaşlanma ve geriyatrik hastalarda sık görülen klinik sorunları bilir, sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırma ve yaşlı bakımı ile ilgili uygulamaları yapar.</p> <p>1.4.2. Zehirlenmeler, gürültü-titreşim, iç ortam, hava kirliliği ve kimyasal silahlar gibi bireyin ve toplumun sağlığını tehdit eden etkenleri ve bunlardan korunma yöntemlerini bilir ve uygulamalarını yönetir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aile hekimliği: Yaşlanmanın moleküler temelleri, yaşlanmada biyokimyasal değişiklikler, Su ve havanın mikrobiyolojik kontrolü, biyoterörizm Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı: 1 saat Klinik Biyokimya: 4.S= 8 saat 	<ul style="list-style-type: none"> Aile Hekimliği Stajı: 32 saat (5.sınıf) Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı: 4 saat (5.sınıf) 	
	<p>1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta</p>	<p>1.5.1. Prenatal tanı ve tarama yöntemleri ile intrauterin büyüme kısıtlılığını tedbirlerini bilir.</p> <p>1.5.2. Anne sütü ile beslenmenin kısa ve uzun vadede kazançlarını bilir ve eğitimini verir.</p> <p>1.5.3. Çocukta büyümenin izlenmesini bilir ve etkin şekilde uygulanmasını sağlar.</p>	<p>Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi:</p> <p>1. Sınıf= 16 saat</p> <p>Çocuk sağlığı: 3.S. 6.Ders kurulu</p>		

bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	1.5.4. Onkolojide temel konuları ve onkolojik acillerin ilkelerini tanımlar.	İç hastalıkları 4.S. stajı: Kadın-Doğum stajı 4.s		
	1.5.5. Seyahat enfeksiyonlarını, antimikrobik tedavi ilkelerini bilir ve kemoproflaksi uygular.			
1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	1.6.1. Direk mikroskopi, kültür sonuçları, kan ve idrar testleri, serolojik ve moleküler testlerin sonuçlarını yorumlar	• 1. ve 2. Basamakta diyabet • Klinik farmakoloji stajı: (5.S= 32 saat) Tıbbi Farmakoloji (3.S= 107 saat)		
	1.6.2. Kanser tarama testlerini sayabilir, kanserden korunma ve tarama programını yönetir, ilgili kurumlara yönlendirir.			
	1.6.3. Uzun süreli takip ve ileri tetkik gerektiren (tiroid nodülleri, hipo ve hipertiroidi, diyabetes mellitus, hiperlipidemiler, obezite, hipertansiyon, karaciğer yağlanması, kronik böbrek yetmezliği, adrenal yetmezlik, erkek ve kadının gonadal hastalıkları, ailevi akdeniz ateşi, koagülasyon bozuklukları gibi) hastalıkların ilk basamak takip ve tedavisini yapabilir.			
	1.6.4. Kronik hastalıklarının (kronik böbrek yetmezliği, onkolojik, geriyatrik değişiklikler gibi) hasta ve hasta yakınları üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini bilir ve hedef kitlenin beklentilerini göz önünde bulundurur.			

	<p>1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p>	<p>1.7.1. Polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımını önler. Akılcı ilaç uygulama ilkeleri doğrultusunda reçete yazar.</p> <p>1.7.2. Sık karşılaşılan hastalıklarda (idrar yolu enfeksiyonu, hipertansiyon, peptik ülser, diyabet, akut tonsillofarenjit gibi) tedavi maliyeti analizini yapar.</p> <p>1.7.3. Rasyonel farmakoterapinin önemini bilir.</p>	<p>FTR: (5.S=12 saat) -Osteoporoz, inme, kırık, romatolojik hastalıklar, spor yaralanmaları, bel ağrıları, omurilik yaralanmaları, serebral palsili çocuklarda rehabilitasyon</p>		
	<p>1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p>	<p>1.8.1. Çalışanların hak ve sorumluluklarını bilir.</p> <p>1.8.2. Meslek hastalıklarından korunma prensiplerini ve korunma tekniklerinin uygulanmasını bilir.</p> <p>1.8.3. İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerin uygulanmasını bilir.</p>			
	<p>1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</p>	<p>1.9.1. Afetler ve olağandışı durumlarda psikososyal yaklaşımı bilir ve müdahale yapabilir</p> <p>1.9.2. Kendisine başvuran kişi ve hastaları etkili dinleyebilir ve empati kurabilir.</p> <p>1.9.3. Şizofreni, obsesif kompulsif ve kişilik bozuklukları olan hastaları tanı, üst merkeze yönlendirmesini yapabilir.</p>	<p>Aile hekimliği: (5.S=19 saat)</p>		

		<p>1.9.4. Afet öncesi ve sonrasında alınacak önlemler ve afetlere epidemiyolojik yaklaşım konularında bilgi ve görüşe sahiptir.</p>			
		<p>1.9.5. biyolojik ve psikososyal risk etmenlerini bilir.</p>			
2.SAĞLIK SAVUNUCUSU	<p>2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</p>	<p>2.1.1. Toplum sağlığının korunması açısından aile hekimliğinde periyodik sağlık muayenesinin önemini bilir ve uygular.</p>	<p>- Aile hekimliği S:19 saat (5.sınıf teorik) -Kadın H.Doğum: 67 saat (4.sınıf)</p>	<p>- Aile hekimliği S:32 saat (5.sınıf) - Kadın H.Doğum:1 ay (6.sınıf)</p>	<p>Ders Kurulu Sınavları:</p> <p>Teorik sınavlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çoktan seçmeli • Boşluk doldurmalı • Eşleştirmeli • Açık uçlu <p>Pratik Sınavlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) • Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) • Uygulamalı mesleki beceriler sınavı • Pratik sınav (Biyokimya) <p>Ödevler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında <p>Klinik Staj Sınavları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yazılı sınav • Sözlü sınav • Hasta başı sınav • Performans notu
	<p>2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</p>	<p>2.2.1. Bağışıklama ile ilgili genel bilgileri sahip olup uygulayabilir.</p>	<p>- Aile hekimliği S:19 saat (5.sınıf teorik) -Kadın H.Doğum: 67 saat (4.sınıf)</p>	<p>- Aile hekimliği S:32 saat (5.sınıf) - Kadın H.Doğum:1 ay (6.sınıf)</p>	
	<p>2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini</p>	<p>2.2.2. Üreme sağlığı ve aile planlaması konusunda bilgi ve danışmanlık hizmeti verebilme becerisi kazanır.</p> <p>2.2.3. Gebe, çocuk, kadın, yaşlı, özürlü ve kronik hastalığı olanlara yönelik olarak izlem ve takiplerini yapabilir.</p> <p>2.3.1. Mevzuatla ilgili kaynaklara nasıl erişebileceğini ve nasıl kullanabileceğini saptayabilir</p> <p>2.3.2. Sağlık hizmetlerinde çalışan sağlık personelinin görev tanımını ve</p>	<p>• Halk sağlığı (3.S-6.K= 107 saat)</p>	<p>-Halk Sağlığı:2 ay (6.sınıf)</p>	

	değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.	sorumluluklarını, hizmet içi eğitimi ve denetimini bilmeyi, çalışma programlarını yapabilir.			İntörnlük: • Karne notu
		2.3.3. Bir sağlık kuruluşunun yönetimi ve evrak ayniyat kayıtları hakkında bilgi edinir.			
	2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	2.4.1. Hekimlik mesleğini sürekli ve etkin bir şekilde sürdürebilmek için kişisel ve mesleki ihtiyaçlarını tanıyıp yönetir.	• Halk sağlığı (3.S-6.K= 107 saat)	• Halk sağlığı (6.sınıf= 2 ay)	
3.İLETİŞİMCİ	3.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	3.1.1. Hasta merkezli yaklaşımla, iletişim becerilerini kullanarak hastanın güvenini sağlayan, özerkliğini destekleyen, empati ve saygıya dayalı etkili iletişim kurar.	• Davranış bilimleri ve iletişim becerileri: (1.S=38 saat) • Aile Hekimliği: 19 saat (5.sınıf)	• Aile Hekimliği: 32 saat (5.sınıf)	Ders Kurulu Sınavları: Teorik sınavlar: • Çoktan seçmeli • Boşluk doldurmalı • Eşleştirmeli • Açık uçlu Pratik Sınavlar: • Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) • Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) • Uygulamalı mesleki beceriler sınavı • Pratik sınav (Biyokimya) Ödevler:
		3.1.2. Hastanın onuru ve mahremiyetini koruyacak, katılımını, güvenliğini ve konforunu sağlayacak uygun fiziksel ortam oluşturur.			
	3.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	3.2.1. Hastanın anlama düzeyine ve ihtiyaçlarına uygun açık ve net açıklamalar yapar. 3.2.2. Hastaların tıbbi bakım kalitesini etkileyebilecek inanç, değer sistemi, önyargı, tercih, koşul, beklenti ve bakış açılarının farkına varır ve bu	• Seçmeli dersler: 1.S=10 saat+3.S=26 saat • Kulüp saati: 1.S=10 saat		

		doğrultuda en uygun yaklaşımı belirler.			<ul style="list-style-type: none"> Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında <p>Klinik Staj Sınavları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yazılı sınav Sözlü sınav Hasta başı sınav Performans notu <p>İntörlük:</p> <ul style="list-style-type: none"> Karne notu 		
	3.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	3.3.1. Uygun iletişim becerileri ve yaklaşımları kullanarak hasta ve hasta yakınlarının sağlıkları konusunda bilinçli kararlar almalarına yardımcı olur.	<ul style="list-style-type: none"> Aile Hekimliği:19 saat (5.sınıf) 	<ul style="list-style-type: none"> Aile Hekimliği:32 saat (5.sınıf) 			
4.EKİP ÜYESİ	4.1 Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	4.1.1. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> Halk sağlığı: 107 saat (3.S-6.K) 	<ul style="list-style-type: none"> Halk sağlığı (6.sınıf= 2 ay) 	<p>Ders Kurulu Sınavları:</p> <p>Teorik sınavlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Çoktan seçmeli Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli Açık uçlu <p>Pratik Sınavlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) Uygulamalı mesleki beceriler sınavı Pratik sınav (Biyokimya) <p>Ödevler:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında <p>Klinik Staj Sınavları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yazılı sınav 		
		4.1.2. Meslektaşlarına ve diğer ekip üyelerine karşı saygılı bir tutum sergiler.					
	4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	4.2.1. Ekip çalışması sırasında ortaya çıkan çatışmaları ortak müzakere yaklaşımı ile yönetir.					
	4.3.Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer	4.3.1. Sağlık bakım sürecinde ekip içinde kendi sorumluluklarını üstlenir; ekip içinde veya diğer sağlık hizmet					

	meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	sunucuları ile çakışan sorumlulukları çözüme ulaştırır.			<ul style="list-style-type: none"> Sözlü sınav Hasta başı sınav Performans notu <p>İntörlük:</p> <ul style="list-style-type: none"> Karne notu
5.LİDER-YÖNETİCİ	5.1.Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	5.1.1. Sağlık hizmetlerinde çalışan sağlık personelinin görev tanımını ve sorumluluklarını, hizmet içi eğitimi ve denetimini bilmeyi, çalışma programlarını yapabilir.	Aile Hekimliği: 19 saat (5.sınıf) Halk sağlığı: 107 saat (3.S-6.K)	<ul style="list-style-type: none"> Halk sağlığı (6.sınıf= 2 ay) Aile Hekimliği: 32 saat (5.sınıf) 	<p><u>Ders Kurulu Sınavları:</u></p> <p><u>Teorik sınavlar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Çoktan seçmeli Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli Açık uçlu <p><u>Pratik Sınavlar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) Uygulamalı mesleki beceriler sınavı Pratik sınav (Biyokimya) <p><u>Ödevler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında <p><u>Klinik Staj Sınavları:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Yazılı sınav Sözlü sınav Hasta başı sınav Performans notu
		5.1.2. Bir sağlık kuruluşunun yönetimi ve evrak aynıyat kayıtları hakkında bilgi sahibi olur.			
		5.1.3. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarında ekip içi yönetimi yapar.			
	5.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	5.2.1.Nitelikli sağlık bakımı için mevcut kaynakları akılcı bir şekilde yönetir ve geliştirir.			

					İntörnlik: • Karne notu
6.ETİK- PROFESYONEL	6.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	6.1.1. Mesleğinin gereklerini yerine getirirken iyi hekimlik uygulamalarını kullanır.	Aile Hekimliği: 19 saat (5.sınıf) Halk sağlığı: 107 saat (3.S-6.K)	• Halk sağlığı (6.sınıf= 2 ay) Aile Hekimliği: 32 saat (5.sınıf)	Ders Kurulu Sınavları: Teorik sınavlar: • Çoktan seçmeli • Boşluk doldurmalı • Eşleştirmeli • Açık uçlu Pratik Sınavlar: • Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) • Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) • Uygulamalı mesleki beceriler sınavı • Pratik sınav (Biyokimya) Ödevler: • Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında Klinik Staj Sınavları: • Yazılı sınav • Sözlü sınav • Hasta başı sınav • Performans notu İntörnlik: • Karne notu
	6.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	6.2.1. Tıbbi görüşmeleri doğru ve yasal gerekliliklere uygun, zamanında ve ulaşılabilir şekilde belgeleyebilir. 6.2.2. İletişim becerilerini kullanarak hastanın güvenini sağlayan, özerkliğini destekleyen, empati ve saygıya dayalı etkili profesyonel bir iletişim kurar.			
	6.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	6.3.1. Hastanın mahremiyetini ve güvenliğini koruyacak ve konforunu sağlayacak uygun sağlık hizmeti sunar. 6.3.2. Nitelikli sağlık bakımı sunmak için gerekli imkânları oluşturur.			
	6.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de	6.4.1. Hasta ve hasta yakınları ile empati kurar.			

	göz önünde bulundurarak değerlendirir.					
7.BİLİMSEL - YAŞAM BOYU ÖĞRENEN	7.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	7.1.1. inceleme ve bilimsel rapor, bildiri, sunum ve makale okuyarak hasta yararına kullanır	Halk sağlığı: 3.S= 107 saat	Proje uygulaması: 1.S=20 saat Biyoistatistik: (1.S=30 saat Pratik)	<u>Ders Kurulu Sınavları:</u> <u>Teorik sınavlar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Çoktan seçmeli • Boşluk doldurmalı • Eşleştirmeli • Açık uçlu <u>Pratik Sınavlar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kadavra, anatomik piyes, plastik model ve maket sınavı (Anatomi) • Mikroskopi sınavı (Histoloji- Mikrobiyoloji-Patoloji) • Uygulamalı mesleki beceriler sınavı • Pratik sınav (Biyokimya) <u>Ödevler:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pratik uygulamalar öncesinde/esnasında <u>Klinik Staj Sınavları:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Yazılı sınav • Sözlü sınav • Hasta başı sınav • Performans notu <u>İntörnlük:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Karne notu 	
	7.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	7.1.2. Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirebilir.				
	7.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	7.2.1. Bilimsel çalışma bulgularını yorumlar ve mesleki uygulamalarla ilişkisini değerlendirir.	Proje uygulaması: 48 saat (1.S= 20 +2.S=28) Yabancı dil: (1.s=75 saat)			
		7.3.1. Bilimsel kanıtları karar verme süreçlerinde kullanır.	PDÖ oturumu: (1.S=16+2.S= 3.S= 24 saat)			
		7.3.2. Kanıta dayalı tıpta kullanılan araştırma yöntemleri açıklar.				
7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	7.4.1. Bilgisayar kullanma, veri girişi, istatistiğin tıpta kullanımı, analiz, yazılım programlarını kullanır.	Biyoistatistik: (1.s=56 saat teorik) Bilimsel yöntem, sağlık bilimlerinde verilerin toplanması ile ilgili kurallar, veri toplama formlarının hazırlanması, verilerin sınıflandırılması, tablo düzenleme kuralları, verilerin paket programlara girişi ve analizi				

7.5. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.	7.5.1. Bireysel ve mesleki yeterliklerini sürekli değerlendirir ve geliştirir.			
7.6. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	7.6.1. Yapay zeka, tele tıp gibi yeni sağlık teknolojilerinin toplum sağlığına yönelik olarak kullanımları konusunda bilgi edinir.	Proje uygulaması: 1. Sınıf/ 20 saat		
	7.6.2. Mesleki uygulamalarını sürekli geliştirmek için birlikte öğrenme süreçlerine katılır.			
7.7 Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	7.7.1. Mesleki uygulamalarını iyileştirici süreçleri planlar ve uygular.	Panel: 1.S 8 saat +		