



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

<b>Staj Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Staj Bitiş Tarihi:</b>
<b>Teorik ders saati:</b> 26 saat (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
<b>Pratik ders saati:</b> 64 saat <b>Klinik uygulama:</b> 32 saat <b>Vizit:</b> 16 saat <b>Hasta başı eğitim:</b> 16 saat	
<b>KLİNİK UYGULAMANIN AMACI</b>	
Sık karşılaşılan önemli enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patofizyolojisi, tanısı, tedavisi ve takibi konularında ve de enfeksiyon hastalıkları ile ilgili acil hastalıkların tanısı ve acil tedavisini gerçekleştirmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak.	
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *</b>
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2
Enfeksiyon hastalıklarının acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1
Acil olmayan durumlarda Enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzmana yönlendirebilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.3 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1
Enfeksiyon hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1,1.1.2, 1.1.3 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3 <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2
Enfeksiyon hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3 <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2
Enfeksiyon hastalıklarının uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1,1.1.2, 1.1.3 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3
Enfeksiyon hastalıklarından korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1,1.1.2, 1.1.3 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3 <b>YETKİNLİK 2.2. Sağlık Savunucusu</b> 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER**

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
<b>I. ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Genel durum ve vital bulguları değerlendirebilme (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı)	4			
Mental durumu değerlendirebilme	4			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Batın muayenesi	4			
Bilinç değerlendirme	4			
Deri muayenesi	3			
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3			
Kas-iskelet sistem muayenesi	3			
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3			
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3			
Nörolojik muayene	3			
Solunum sistemi muayenesi	3			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Epikriz hazırlayabilme	3			
Reçete düzenleyebilme	3			
Aydınlatma ve onam alabilme	2			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4			
<b>IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3			
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3			
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
Mikroskop kullanabilme	3			
<b>V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	2			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
İdrar sondası takabilme	3			
Kene çıkartabilme	2			
Lomber ponksiyon yapabilme	1			
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	3			
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	2			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4			
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4			
Yara-yanık bakımı yapabilme	3			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
El yıkama	4			
Kültür için örnek alabilme	4			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	3			
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	3			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılama, kanser taramaları)	3			
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	4			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3			

Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3			
<b>VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3			
<b>VIII. SAĞLIKLIKLIK</b>				
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	3			
<b>IX. TARAMALAR</b>				
Evlilik öncesi tarama programı	2			

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

Sorumlu Öğretim Üyesi  
İmza