



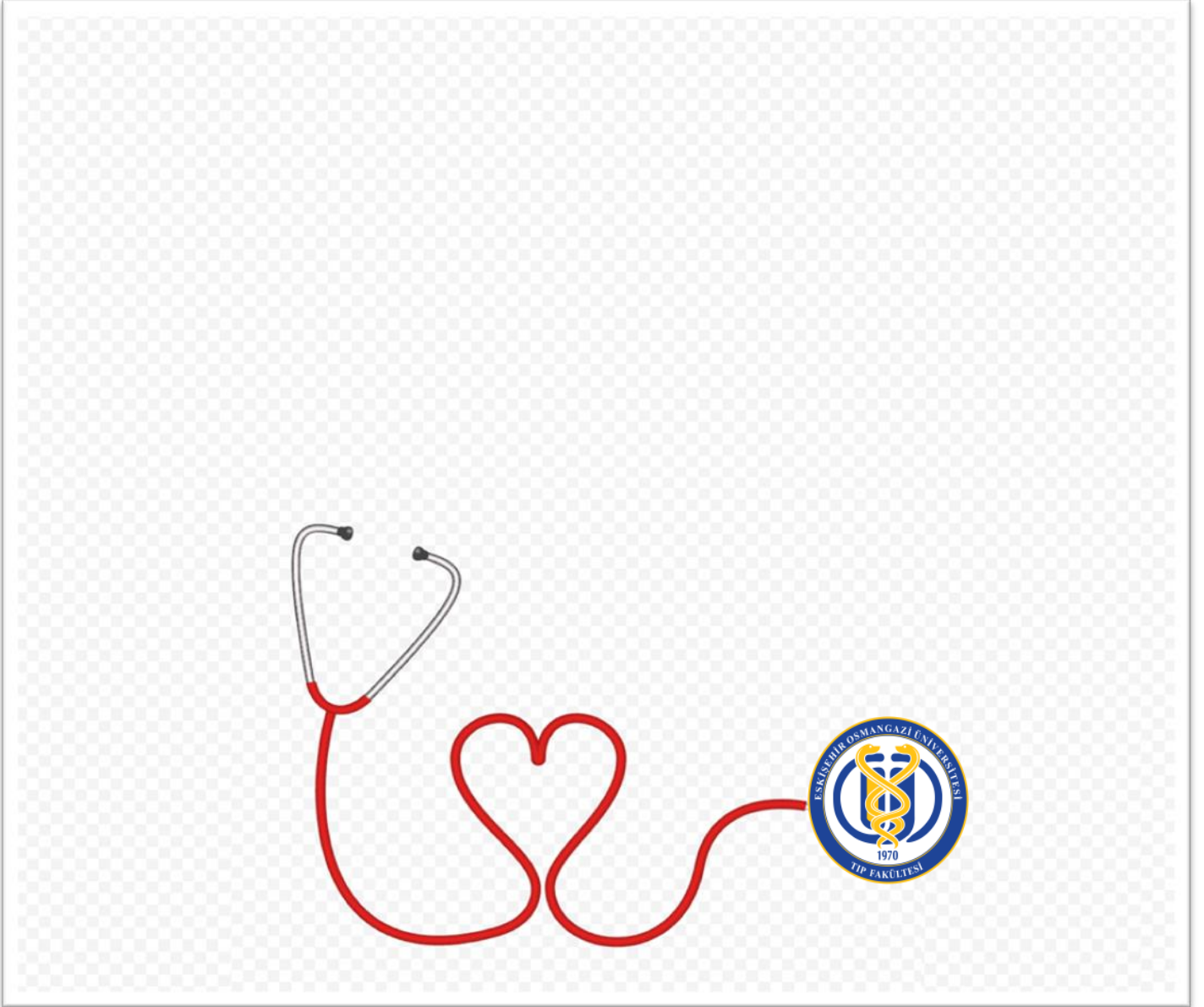
T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: 25 saat (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
Pratik ders saati: 56 saat İçeriğini detaylandırınız (seminer, makale, ziyaret, hasta başı, klinik uygulama vb.)	
KLİNİK UYGULAMANIN AMACI	
Sık görülen göz hastalıklarında ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak. Göz acillerine gerekli ilk müdahaleyi yaparak uzmana sevkini sağlamak. Göz hastalıkları ile ilgili şikayetlerle gelen hastaların hikayelerini alırken dikkat edilmesi gereken noktalar, ayırıcı tanıda akla gelmesi gereken hastalıklar, tanı için gereken testler ve tedavi seçenekleri gibi bilgilerin yanında muayene yöntemleri ve bir kısım tetkiklerin değerlendirilmesi gibi becerileri de kazanmalarını hedefliyoruz.	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2
Göz hastalıklarından göze yabancı cisim kaçması, kimyasal yanık ve glokomda acil durumunu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Acil olmayan durumlardan konjonktivit ve keratit gibi kırmızı göz sebeplerinin ön tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzmana yönlendirebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Retina dekolmanı ve diyabetik retinopati, optik sinir hastalıkları, lens hastalıkları ve şaşılık hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Kornea ve konjonktiva hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Diyabetik retinopatide uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.2.
Diyabetik hastalarda, glokomda ve miyop hastalarda korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.	YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
I. ÖYKÜ ALMA				
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
Mental durumu değerlendirebilme	4			
II. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Aydınlatma ve onam alabilme	1			
Göz dibi muayenesi	3			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1			
Epikriz hazırlayabilme	3			
III. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Tarama ve tanısall amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri	3			
IV. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
El yıkama	4			
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	2			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Kültür için örnek alabilme	4			
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	1			
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	1			
Kırmızı refle testi, yakın eşelle görme ölçme muayenesini yapar	3			
Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.	3			
Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir	3			
Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	3			
Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sev).	4			
Sık görülen göz içi ve göz dışı tümörlerine ön tanı koyar.	3			
V. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	3			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	4			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.	2			
VI. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
VII. TARAMALAR				
Görme tarama programları	4			
Yenidoğan metabolik ve endokrin (prematüre retinopati taraması=ROP) hastalık tarama programı	1			

*Not:

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN GÖZ HASTALIKLARI
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

**Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza**