

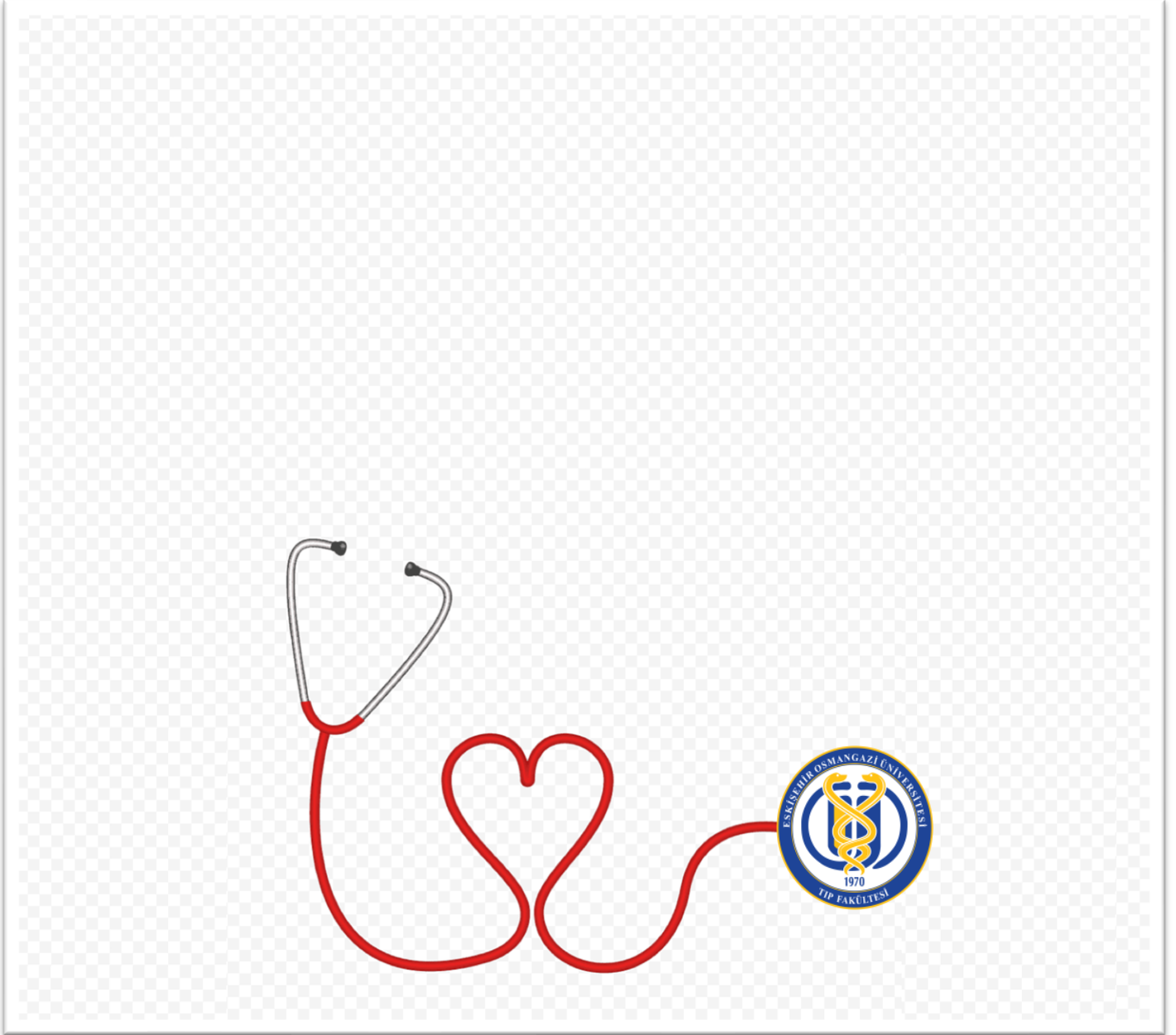


T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



KULAK BURUN BOĞAZ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: 26 saat (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
Pratik ders saati: 56 saat Seminer ve Makale: 4 saat Ameliyat: 16 saat Hasta başı değerlendirme: 14 saat Vizit: 10 saat Diğer pratik uygulamalar: 12 saat	
KLİNİK UYGULAMANIN AMACI	
Sık görülen kulak burun boğaz hastalıklarında ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak. KBB acillerine gerekli ilk müdahaleyi yaparak uzmana sevkini sağlamak. KBB hastalıkları ile ilgili şikayetlerle gelen hastaların hikayelerini alırken dikkat edilmesi gereken noktalar, ayırıcı tanıda akla gelmesi gereken hastalıklar, tanı için gereken testler ve tedavi seçenekleri gibi bilgilerin yanında muayene yöntemleri ve bir kısım tetkiklerin değerlendirilmesi gibi becerileri de kazanmalarını hedefliyoruz.	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2
Nazal ve larengeal obstrüksiyon, Epistaksis, kulak, burun, boğaz ve larenks ile ilgili yabancı cisim bulunması ve aspirasyonu, ani işitme kaybı, yenidoğan işitme kaybının erken tanısı, trakeotomi gerektirebilecek hastalıklarının acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Adenoid hipertrofi, alerjik reaksiyon, Baş-Boyun tümörleri, Meniere hastalığı, Otoskleroz, Uyku apne sendromu, Vestibüler nörit, Periferik vertigo , işitme kayıpları, temporal kemik travmaları hastalıklarının ön tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzmana yönlendirebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Tükrük bezi hastalıkları, nazal fraktür, alerjik rinit, fasiyal paralizi, septum deviasyonu, periferik vertigo, hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
LFR (Larengofarengealreflü), otitis eksterna-media, üst solunum yolu enfeksiyonları, epistaksis, sinüzit (akut,kronik) hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Baş boyun tümörleri, kulak zarı perforasyonu, üst solunum yolu enfeksiyonları, işitme kayıpları hastalıklarından korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.2.
Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.	YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENER YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN KBB KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
I. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE				
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	4			
II. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Aydınlatma ve onam alabilme	3			
Epikriz hazırlayabilme	2			
Hasta dosyası hazırlayabilme	2			
Reçete düzenleyebilme	3			
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	3			
III. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
İlgili enfeksiyona yönelik örneklerin transportunu ve inokülasyonunu yapabilme	4			
IV. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
Airway uygulama	3			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Burun kanamasına müdahale edebilme	2			
Burun tamponu uygulayabilme	3			
Burun,kulak' tan yabancı cisim çıkarabilme	3			
Dix Hall pike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	3			
El yıkama	4			
Endoskopik işlem	1			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	2			
Kültür için örnek alabilme	3			
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3			
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	3			
Parasentez yapabilme	2			
Trakeatomi	2			
Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3			
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	2			
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3			
V. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	2			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	2			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	3			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
VI. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3			
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3			
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3			
VII. TARAMALAR				
İşitme tarama programları	3			

*Not:

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN KBB
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

**Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza**