



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# GENEL CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

<b>Staj Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Staj Bitiş Tarihi:</b>
<b>Teorik ders saati: 127 saat</b> (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir.)	
<b>KLİNİK UYGULAMANIN AMACI</b>	
Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan; 1. Hekim adaylarının insani ve mesleki değerler ile kanıta dayalı hekimliğe bağlı kalarak hastalarda ilkyardım, tanı ve acil tedaviyi gerçekleştirmeli 2. Sık görülen genel cerrahi hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmeli 3. Hastalara ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarının sağlanmasıdır.	
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI</b> (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2
Sistemik fizik muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1.
Sık görülen cerrahi hastalıklarının bulgularını (Gastrointestinal sistem kanserleri ve fonksiyonel hastalıkları, meme hastalıkları, tiroid hastalıkları gibi) tanıır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3.
Meme kanseri ve kolon kanseri taramaları konusunda koruyucu hekimlik bilgilerine sahip olur ve uygular.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 <b>YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU</b> YETERLİLİK 2.2.2.
Acil girişim gerektiren cerrahi hastalıkları (künt karın travması, ileus, akut apandisit, akut kolesistit, akut pankreatit, gastrointestinal kanama, elektrolit bozuklukları, şok tablosu, sepsis gibi) tanıır, hangi organ sisteminden kaynaklandığını açıklar, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Genel cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri bilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1  <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1
Cerrahi gerektiren hastalıklara (akut batın, ileus, künt karın travması gibi) öntanı koyar ve ilgili hekime yönlendirir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ</b> YETERLİLİK 2.4.3. <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Kanser hastalıklarının (gastrointestinal sistem kanserleri, meme kanseri gibi) hastanın ve ailesinin üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini bilir ve hedef kitlenin beklentilerini göz önünde bulundurur.	<b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU</b> YETERLİLİK 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.1., 2.5.2, 2.5.3
Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	<b>YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN</b> YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.

**4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN GENEL CERRAHİ KLİNİK UYGULAMASINDA  
GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER**

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
<b>I. ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Genel durum ve vital bulguları değerlendirebilme (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı)	4			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Batın muayenesi	4			
Digital rektal muayene	3			
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Aydınlatma ve onam alabilme	3			
Epikriz hazırlayabilme	4			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Ölüm belgesi düzenleyebilme	1			
Reçete düzenleyebilme	3			
<b>IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	1			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3			
İdrar tetkiki sonucunu değerlendirebilme	4			
Tam kan sayımı sonucunu değerlendirebilme	4			
Mikroskop kullanabilme	4			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
<b>V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Airway uygulama	1			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Arteryal kan gazı alma	4			
Balon maske (ambu) kullanımı	4			
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	2			
Damar yolu açabilme	3			
Defibrilasyon uygulayabilme	1			
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	2			
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	2			
El yıkama	4			
Endoskopik işlem	1			
Entübasyon yapabilme	3			
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	4			
Akciğer grafisi/ telekardiyogram yorumlayabilme	4			
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	3			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	4			
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	3			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
İdrar sondası takabilme	4			
İleri yaşam desteği sağlayabilme	2			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Kan transfüzyonu yapabilme	2			
Kapiller kan örneği alabilme	4			
Kültür için örnek alabilme	4			
Lavman yapabilme	3			
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3			

Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	3			
Serbest oksijen tedavisi uygulayabilme	4			
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3			
Parasentez yapabilme	3			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	3			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	4			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	1			

(YTR: Yeterli, YTZ: Yetersiz)

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN GENEL CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

Sorumlu Öğretim Üyesi  
İmza