



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:	Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir.)	
Pratik ders saati: Oryantasyon-HBYS: Hasta başı değerlendirme: Vizit: Diğer pratik uygulamalar:	
KLİNİK UYGULAMANIN AMACI	
Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan; 1. Hekim adaylarının insani ve mesleki değerler ile kanıta dayalı hekimliğe bağlı kalarak çocuk hastalarda ilkyardım, tanı ve acil tedaviyi gerçekleştirmeli 2. Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmeli 3. Çocuk hastalara ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarının sağlanmasıdır.	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2
Çocuklarda sistemik fizik muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1.
Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarını (döküntülü hastalıklar, gastroenteritler, anemi, idrar yolu enfeksiyonu, büyüme-gelişme geriliği, diyabetes mellitus, hipertansiyon,ürtiker, astım, febril konvülsiyon gibi) tanıır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3.
Sık görülen yenidoğan hastalıklarını (hiperbilirubinemi, prematüritenin sorunları, solunum sıkıntısı, neonatal sepsis gibi) tanıır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3.
Anne sütü, aşılama, çocukluk çağı taramaları konusunda koruyucu hekimlik bilgilerine sahip olur ve uygular.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.2.
Çocukluk çağı hastalıklarının önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini bilir ve uygular.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.2.
Acil girişim gerektiren çocukluk çağı hastalıklarını (diabetik ketoasidoz, hipertansif acil, febril konvülsiyon, gastrointestinal kanama, elektrolit bozuklukları, şok tablosu, sepsis, akut böbrek yetmezliği, akut pankreatit, akut transfüzyon reaksiyonları, adrenal yetmezlik, solunum sıkıntısı olan yenidoğan, astım atak, akut ürtiker, menenjit gibi) tanıır, hangi organ sisteminden kaynaklandığını açıklar, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri bilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1
Uzun süreli takip ve ileri tetkik gerektiren çocukluk çağı hastalıklarına (Tip I diyabetes mellitus, hipotiroidi, kronik böbrek yetmezliği, hipertansiyon, obezite, inflamatuvar barsak hastalıkları, astım, ailevi akdeniz ateşi, juvenil idiyopatik artrit, anemiler, koagülasyon ve pıhtılaşma bozuklukları, hemoglobinoopatiler, epilepsi gibi) yaklaşımı bilir, ilk basamak tedaviyi yapar ve komplikasyon durumunda bir üst basamağa sevk eder.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.

Çocukluk çağı Hastalıkları ve /veya yan dal uzmanlığı gerektiren hastalıklara (talasemiler, immün trombositopeni, aplastik anemi, akut lösemi, juvenile romatoid artrit, ailevi Akdeniz ateşi, SLE, nefrotik sendrom, diabetes mellitus, adrenal yetmezlik, astım, çölyak hastalığı gibi) öntanı koyar ve ilgili hekime yönlendirir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Kronik çocukluk çağı hastalıklarının (kronik böbrek yetmezliği, maligniteler, romatolojik hastalıklar gibi) çocuğun ve ailesinin üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini bilir ve hedef kitlenin beklentilerini göz önünde bulundurur.	YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3. YETKİNLİK 2.5 İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1., 2.5.2, 2.5.3
Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.	YETKİNLİK 3.2.YAŞAM BOYU ÖĞRENEN YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.
Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	YETKİNLİK 3.2.YAŞAM BOYU ÖĞRENEN YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.
Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini bilir ve uygular.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.7 YETKİNLİK 2.3 LİDER-YÖNETİCİ YETERLİLİK 2.3.1 YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA UYGULANIRKEN GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
I. ÖYKÜ ALMA				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
II.GENEL SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE				
Antropometrik ölçümler	3			
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4			
Genel durum ve vital bulguları değerlendirebilme (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı)	4			
III.KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Epikriz hazırlayabilme	4			
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	4			
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1			
IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4			
Dışkı yayması hazırlayabilme ve 3mikroskopik inceleme yapabilme	3			
Direk radyografileri değerlendirebilme	3			
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3			
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	1			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme	4			
Kanama zamanını ölçümü yapabilme ve değerlendirme	2			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Mikroskop kullanabilme	4			
Peak flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	1			
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
V.GİRİŞİMSSEL VE GİRİŞİMSSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Arteriyel kan gazı alma	2			
Balon maske (ambu) kullanabilme	4			

Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3			
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	2			
El yıkama	4			
Entübasyon yapabilme	1			
Glasgow koma skalasını değerlendirebilme	4			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	4			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
İdrar sondası takabilme	4			
İleri yaşam desteği sağlayabilme	2			
İntraosseos uygulama yapabilmesi	1			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Kan transfüzyonu yapabilme	2			
Kapiller kan örneği alabilme	4			
Kültür için örnek alabilme	4			
Lavman yapabilme	3			
Lomber ponksiyon yapabilme	1			
Nazogastrik sonda uygulayabilme	2			
Oksijen ve nebul-inhalel tedavisi uygulayabilme	3			
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3			
Parasentez yapabilme	1			
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	1			
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4			
Temel yaşam desteği uygulayabilme	2			
Topuk kanı alabilme	4			
Yenidoğan canlandırması	2			
VI.KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4			
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	3			
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar,riskli grupların aşılması, kansertaramaları)	4			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	3			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3			
VII.BİLİMSSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3			
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2			
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	3			
VIII.SAĞLIK				
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4			
Bebek Sağlığı izlemi	4			
Egzersiz ve fiziksel aktivite	3			
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum,lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4			
Sağlıklı beslenme	3			
IX.TARAMALAR				
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4			
Görme tarama programları	4			
İşitme tarama programları	4			
Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4			

(YTR: Yeterli, YTZ: Yetersiz)

***Not:**

- 1.Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/Klinik Uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi Klinik Uygulama Bitiminden 1 hafta önce Klinik Uygulama sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

**4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik Uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza