



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ



Ad, Soyad :

No :

ÇOCUK CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Staj Tarihi	
Teorik ders saati:	20 saat
Vizit	15 saat
Hastabaşı Değerlendirme	15 saat
Diğer pratik uygulamalar	7 saat
Sınav Tarihi	

KLİNİK UYGULAMANIN AMACI

Hasta çocuğun cerrahi açıdan değerlendirilmesi,
Çocukluk döneminde sık görülen cerrahi hastalıkları tanıma,
Doğumsal özofagus hastalıklarına tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını kavrama
Doğusal diyafragma hernilerinin tiplerinin tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını kavrama
Çocuklarda yabancı cisim yutma ve aspirasyonlarını tanıma ve ilk yardımı uygulayabilme,
Çocuklarda travmaya tanısız yaklaşımda temel ilkelerin, toraks, karın ve ürogenital travmaların özelliklerinin, tanı ve tedavi yaklaşımının kavranması,
İnguinal bölge anatomisinin kavranması
Genitoüriner sistem anatomisinin kavranması,
Çocuklarda cerrahi tedavi gerekebilecek mesane ve üretra anomalilerinin tanı ve tedavi basamaklarının kavranması,
Çocuklarda işeme bozukluklarının sınıflandırmasının, klinik bulgularının, tanı yöntemlerinin ve tedavi seçeneklerinin kavranması.
Dış genitoüriner bölgenin cerrahi yönden değerlendirmesi, sık görülen hastalıklar hakkında birinci basamak sağlık hizmetine yönelik genel bilgileri kazanma,
Cinsiyet gelişim bozukluğu olan olgular hakkında birinci basamak sağlık hizmetine yönelik genel bilgileri kazanmak,
Çocukluk çağında inguino-skrotal bölgenin doğumsal veya edinsel hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ile ameliyat zamanlarının, tedavilerinin ve komplikasyonlarının kavranması
Skrotumun acil hastalıklarına temel yaklaşımı bilmek,
Anorektal malformasyonlu bir çocuğa yaklaşımda birinci basamak sağlık hizmetinde uygulanabilecek prensipleri bilmek,
Çocuklarda üst gastrointestinal sistem kanamalarında öykü, fizik inceleme, tanısız yaklaşımın ve tedavi ilkelerinin kavranması,
Çocuklarda alt gastrointestinal sistem kanamalarında öykü, fizik inceleme, tanısız yaklaşımın ve tedavi ilkelerinin kavranması,
Çocuklarda cerrahi tedavi gerektirebilecek doğumsal gastrointestinal sistem obstrüksiyonlu hastalıklarda tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilmek,
Çocuklarda konstipasyona yaklaşımda temel ilkelerin, tanı ve tedavi yaklaşımının kavranması,
Çocukluk akut karın tablosunun tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini birinci basamak sağlık hizmeti düzeyinde kavramak,
Çocuklarda cerrahi gerektiren embriyolojik kökenli ve benin tümörlerin kavranması,
Çocuklarda görülen solid tümörlerin farkında olmak

ÖĞRENME HEDEFLERİ

KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *

Çocuk ve erişkinler arasındaki fizyolojik, metabolik ve anatomik farklılıklarını bilir.
Sıvı ve elektrolit tedavisini bilir.
Şok ve tedavisini bilir.

YETERLİK 1.1.1
YETERLİK 1.1.2
YETERLİK 1.1.3
YETERLİK 1.1.6

İntrauterin olarak saptanabilen doğumsal anomalileri sayabilir.
Çocuklarda sıkı görülen baş-boyun patolojilerini tanıır.
Lenfadenopati muayenesini yapar.
Göğüs şekil bozukluklarını tanıır.
Karın duvarı gelişim bozukluklarını tanıır.

YETERLİK 1.1.1
YETERLİK 1.1.2
YETERLİK 1.1.3
YETERLİK 1.1.6

Solunum sıkıntısı ve morarma nedenlerini bilir.
Doğumsal olarak görülen özofagus hastalıklarını sayar.
Özofagus atrezisi tanısını koyar.
Özofagus atrezisi tanısı konulan hastanın ileri merkeze sevk koşullarını bilir
Çocuklarda edinsel özofagus hastalıklarını sayar.
GÖR hastalığının fizyopatolojisini bilir.
Reflüyü engelleyen mekanizmaları ve yaşla değişimlerini kavrar.
GÖR cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
Yabancı cisim yutmalarını tanıır.
Yabancı cisim yutulmasında tedavi ve izlem seçeneklerine karar verebilir.
Yabancı cisim aspirasyonunu tanıır.
Yabancı cisim aspirasyonunda tedavi ve izlem seçeneklerine karar verebilir.
Yabancı cisim aspirasyonunda acil yapılması gereken manevraları bilir.
Pnömotoraksın tanımını yapar, nedenlerini ve tiplerinin sınıflandırır.
Pnömotoraksın klinik bulgularını ve tanı yöntemlerini söyler.
Pnömotoraksın radyolojik bulgularını söyler.
Pnömotoraksın acil müdahalesini ve tedavi basamaklarını söyler.
Sık rastlanan mediasten kitlelerini sayar.

YETERLİK 1.1.1
YETERLİK 1.1.2
YETERLİK 1.1.3
YETERLİK 1.1.6

Çocuklarda travma epidemiyolojisi ana hatlarını bilir,
Travmaya yaklaşımda çocuğu erişkinden farklı kılan özellikleri bilir,
Çocuk travmalı hastada acil yaşam desteği gerektiren durumlardaki (hava yolu, solunum, dolaşım ve nörolojik durum) fizik inceleme bulgularını bilir,
Çocuk toraks travmalarında öykü ve fizik incelemede tanıya ulaşmada dikkat edilmesi gereken noktaları bilir,
Olası toraks travmalarını sayabilir ve fizik inceleme bulgularını kullanarak bunların ayırıcı tanısını yapabilir,

YETERLİK 1.1.1
YETERLİK 1.1.2
YETERLİK 1.1.3
YETERLİK 1.1.6

<p>Çocuk karın travmalarında öykü ve fizik incelemede tanıya ulaşmada dikkat edilmesi gereken noktaları sayabilir, Fizik inceleme bulgularına dayanarak karaciğer, dalak, pankreas ve gastrointestinal sistem travmalarını kuvvetli kuşku düzeyinde tanımlayabilir. Penetran ve künt travmada yaralanan organ sıklığını ve yaralanma türlerini sayar ve bunların ayırıcı tanısında kullanılacak tetkik yöntemlerini değerlendirebilir, Fizik inceleme bulgularına dayanarak çocuk istismarı kuvvetli kuşku düzeyinde tanımlayabilir, temel yaklaşımı bilir Künt karın travması geçiren olgularda gastrointestinal perforasyon ihtimalini bilir.</p>	
<p>Yenidoğan döneminde görülen cerrahi hastalıkları sayar. Yenidoğanlarda görülen solunum skntısını tanıır. Yenidoğanlarda görülen abdominal hastalıkları tanıır. Yenidoğanlarda görülen ürogenital hastalıkları tanıır. Çocukluk döneminde görülen cerrahi hastalıkları sayar. Çocuklarda görülen solunum skntısını tanıır. Çocuklarda görülen abdominal hastalıkları tanıır. Çocuklarda görülen ürogenital hastalıkları tanıır.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Cerrahi hastanın öyküsünü alır, kayıt tutar ve rapor hazırlar Cerrahi hastanın sorununa göre genel fizik muayenesini yapar, tedavisini planlar Çocuklarda sık görülen cerrahi hastalıklarda ayırıcı tanı yapar ve uygun sağlık merkezine sevk eder Acil (travma, akut karın veya diğer) tıbbi durumlarda, gerekli acil müdahaleyi yapar, tedaviyi planlar gerekirse ilgili uzmana yönlendirir Solunumsal ve gastrointestinal doğumsal anomalileri tanıır, ilk müdahalelerini yapar ve bir uzmana yönlendirir Çocukluk çağına özgü tümörleri tanıır, tanı, tedavi ve takibini özetler Cerrahi aletleri ve malzemelerini tanıır Basit cerrahi girişimleri (damar yolu açmak, venöz-kapiller kan örneği almak, lavman yapmak, nazogastrik sonda ve idrar sondası koymak vb) uygular, sterilizasyon kurallarına uyar Klinik tabloyu öykü, fizik muayene bulgularını kullanarak değerlendirir. Uygun tanı testlerini saptar Çalışma ekibi, hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar. Hasta ve hasta yakınlarına doğru, yeterli ve anlaşılır bilgi verir Hekimlik bilgi ve becerisini artırmak için sorgular ve araştırır. Kanıta dayalı tıp bilgilerini ayırt eder.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6</p>
<p>İnguinal bölge anatomisini bilir. Skrotal anatomiği bilir. Dişi genital bölge anatomisini bilir. Erkek genital bölge anatomisini bilir. Skrotal, İnguinal ve genital bölge patolojileri ile anatomik komşulukların ilişkisini kavrar.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Böbreğin ve üreterin embriyolojik olarak hangi yapılardan geliştiğini söyler, Böbreğin doğumsal anomalilerini sınıflayarak sayar, Doğumsal pelvikalisyel ektazi - hidronefroz nedenlerini söyler, Böbreğin kistik hastalıklarını söyler, Multikistik displastik böbrek ile hidronefroz ve diğer kistik böbrek hastalıklarının ayırımını yapar, Pelviüreterik bileşke darlıklarının tiplerini söyler, Pelviüreterik bileşke darlıklarının klinik bulgularını ve tanı yöntemlerini söyler, Üst üriner sistem edinsel cerrahi patolojilerini bilir, Üst üriner sistemde taşa bağlı kliniği ve tanı yöntemlerini bilir. Üst üriner sistemin doğumsal ve edinsel hastalıklarında cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir. Üst üriner sistemin doğumsal ve edinsel hastalıklarında tedavi yöntemlerini tanımlar.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Ürolojik anomalileri, günlük çocuk cerrahisi pratiğinde sık olarak görüldüğünü kavrar. Çocuklardaki idrar yolu enfeksiyonlarının önemini kavrar. Vezikoüreteral reflünün etyolojik altyapısını kavrar. Vezikoüreteral reflüde kullanılan tanısall çalışmaları bilir. Vezikoüreteral reflüde kullanılan tedavi seçeneklerini bilir. Posterior Üretral valvi tanıır, Antenatal tanı ve postnatal takip bulgularını bilir. Çift toplayıcı sistem, üreterosel, ektopik üreter ve vezikoüreteral reflü ilişkisini bilir, İşeme döngüsünü ve bu döngünün özelliklerini söyler, İşeme kontrolünün kazanım süreçlerini söyler, Altını islatmanın tanımını yapar, semptom ve klinik bulgularını sayar,</p>	<p>YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6</p>

<p>Çocuklarda dış genitouriner bölgenin temel anatomik özelliklerini bilir.</p> <p>Dış genitouriner bölgeyi ilgilendiren hastalıklarda anamnez ve fizik bakımın temel özelliklerini bilir.</p> <p>Dış genitouriner bölgeye ait hastalıkların tanısı/ayırıcı tanısı için kullanılan yöntemleri bilir.</p> <p>Dış genitouriner bölge hastalıklarının tedavisinde kullanılan temel cerrahi yaklaşım ve yöntemleri bilir.</p> <p>Dış genital bölge patolojilerinden acil girişim gerektiren parafimosiz gibi patolojiler bilir,</p> <p>Dış genital bölge patolojilerinde cerrahi zamanlamayı ve uygun olan yaş aralığını bilir,</p> <p>Cinsiyet gelişim bozukluklarında anamnez ve fizik bakıya ait özellikleri bilir.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1</p> <p>YETERLİK 1.1.2</p> <p>YETERLİK 1.1.3</p> <p>YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Çocuklardaki inguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarını bilir,</p> <p>Bu hastalıkların görülme sıklıklarını bilir,</p> <p>İnguinal hernili hastanın tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilir,</p> <p>Skrotal hernili hastanın tanısını ve ayırıcı tanısını bilir,</p> <p>Çocuklarda inguinal bölge patolojilerinde acil ve elektif cerrahi ayırımını ve gerekçelerini bilir,</p> <p>İnguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarının ameliyat zamanlarını bilir,</p> <p>Testisin iniş yolunu ve zamanını bilir,</p> <p>İnmemiş testisin tanısı, ayırıcı tanısı ve ameliyat zamanını bilir,</p>	<p>YETERLİK 1.1.1</p> <p>YETERLİK 1.1.2</p> <p>YETERLİK 1.1.3</p> <p>YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Testis torsiyonunun tanısını bilir.</p> <p>Testis torsiyonunun komplikasyonlarının farkındadır.</p> <p>Testis torsiyonu şüphesinde mutlak acil ameliyat gerekliliğinin farkındadır,</p> <p>Epididimit ve orşit tanı ve tedavisini bilir,</p> <p>Orşit ve testis torsiyonu ayırıcı tanısının önemini farkındadır,</p> <p>Skrotal patolojilerde testi torsiyonu ve diğer dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanısını yapar.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1</p> <p>YETERLİK 1.1.2</p> <p>YETERLİK 1.1.3</p> <p>YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Anorektal bölge anatomisini bilir.</p> <p>Anal kontinans mekanizmasını bilir.</p> <p>Anal atrezinin tanı yöntemlerini, invertografiyi,</p> <p>Anorektal malformasyonlu erkek ve kız çocuklarında tanı algoritmasını bilir.</p> <p>Anorektal malformasyonlu erkek ve kız çocuklarında tedavi algoritmasını bilir.</p> <p>Yenidoğanlarda anorektal bölgenin anatomik özelliklerini bilir.</p> <p>Yenidoğanlarda anorektal bölgenin fizik bakısında kullanılan yöntemleri bilir.</p> <p>Anorektal bölgeyi ilgilendiren doğumsal hastalıklarda görülen fizik bakı bulgularını bilir.</p> <p>Anorektal bölgeyi ilgilendiren edinsel hastalıklara ait fizik bakı bulgularını bilir.</p> <p>Yenidoğanlarda dış genitouriner bölgenin anatomik özelliklerini bilir.</p> <p>Yenidoğanlarda dış genitouriner bölgenin fizik bakısında kullanılan yöntemleri bilir.</p> <p>Dış genitouriner bölgeyi ilgilendiren edinsel hastalıklara ait fizik bakı bulgularını bilir.</p>	<p>YETERLİK 1.1.1</p> <p>YETERLİK 1.1.2</p> <p>YETERLİK 1.1.3</p> <p>YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Çocuklarda görülen ve cerrahi tedavi gerektirebilecek doğumsal üst gastrointestinal obstrüksiyona neden olan hastalıkları sayar</p> <p>Gastrointestinal obstrüksiyonların intrauterin tanısının farkındadır</p> <p>Yenidoğanlarda gastrointestinal obstrüksiyonların tanı yöntemlerini bilir</p> <p>İnfantral hipertrofik pilor stenozunun kliniğini, sıvı ve elektrolit tedavisini, tanı ve ameliyat yöntemlerini bilir</p>	<p>YETERLİK 1.1.1</p> <p>YETERLİK 1.1.2</p> <p>YETERLİK 1.1.3</p> <p>YETERLİK 1.1.6</p>
<p>Çocuklarda görülen ve cerrahi tedavi gerektirebilecek doğumsal gastrointestinal obstrüksiyona neden olan hastalıkları sayar</p> <p>Gastrointestinal obstrüksiyonların intrauterin tanısının farkındadır</p> <p>Yenidoğanlarda gastrointestinal obstrüksiyonların tanı yöntemlerini bilir</p> <p>İntestinal duplikasyonların tanısı ve ameliyat tekniğini bilir.</p> <p>Çocuklarda kontinansın fizyopatolojisini bilir,</p> <p>Çocuklarda konstipasyona neden olan hastalıkları sayar</p> <p>Çocuklarda konstipasyonda öykü ve fizik inceleme bulgularının tanı için önemini bilir,</p> <p>Çocuklarda konstipasyona neden olan hastalıkların tanı yöntemlerini sayar</p> <p>İntestinal inervasyonu bilir,</p> <p>Konstipasyona neden olan inervasyon sorunlarını bilir,</p> <p>Konjenital aganglionik megakolonun tanısını ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.</p> <p>Gastrointestinal kanamayı tanımlar, üst ve alt olmak üzere sık görülen nedenlerini sayar,</p> <p>GİS kanamalı bir çocuk hastada öyküdeki ip uçlarını değerlendirir, fizik inceleme özelliklerini bilir, özgün laboratuvar, radyoloji ve endoskopi bulgularını olası nedenlere göre tanımlar,</p>	<p>YETERLİK 1.1.1</p> <p>YETERLİK 1.1.2</p> <p>YETERLİK 1.1.3</p> <p>YETERLİK 1.1.6</p>

Çocuklarda yaş ile GIS kanama nedenleri arasındaki ilişkiyi bilir, GIS kanaması ile seyreden peptik ülser, portal hipertansiyon, volvulus, invajinasyon için tanısız yaklaşım ilkelerini, klinik, radyolojik ve endoskopik bulguları ve tedavi yaklaşımını ana hatları ile en az ön tanı koyabilecek, acil girişimleri yapabilecek ve süreçte hasta/hasta sahibini bilgilendirecek düzeyde bilir.	
Meckel divertikülü, GIS duplikasyonu, nekrotizan enterokolit, intestinal polipler ve anal fissür için tanısız yaklaşım ilkelerini, klinik, radyolojik ve endoskopik bulguları ve tedavi yaklaşımını ana hatları ile en az ön tanı koyabilecek, acil girişimleri yapabilecek ve süreçte hasta/hasta sahibini bilgilendirecek düzeyde bilir.	
Karın ağrısının fizyopatolojisini bilir. Karın ağrılı bir çocukta anamnez ve fizik muayene prensiplerini bilir. Karın ağrılı bir çocukta cerrahi bir neden olup olmadığı konusundaki temel yaklaşımları bilir. İnvajinasyon tanı-tedavi yöntemlerini bilir. Nekrotizan enterokolit tanı-tedavi yöntemlerini bilir. Apandisitli olgulardaki tanı-tedavi yöntemlerini bilir.	YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6
Boyundaki kitlelerin benign, malin ayrımının yapılması gerektiğinin farkındadır Çocukluk çağı malinitelerinin görülme sıklığına göre sıralamasını bilir, Tiroglossal kist olgulardaki tanı ve tedavi yöntemlerini sayar. Brankial artıklar olgulardaki tanı ve tedavi yöntemlerini sayar. Kistik higroma olgulardaki tanı ve tedavi yöntemlerini sayar. Tortikolisli olgulardaki tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.	YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6
Solid tümör kavramını bilir Solid tümörlere multidisipliner ve organizasyonel yaklaşımlarının farkındadır Solid tümörlü olgularda anamnez ve fizik bakımın temel özelliklerini bilir Solid tümörlü olguların tanısı için kullanılan yöntemleri tanımlar Solid tümörlü olguların cerrahi tedavisinde kullanılan ana yöntemleri bilir	YETERLİK 1.1.1 YETERLİK 1.1.2 YETERLİK 1.1.3 YETERLİK 1.1.6

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Karın muayenesi	4			
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	2			
Rektal muayene	1			
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	2			
Solunum sistemi muayenesi	2			
Ürolojik muayene	2			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	2			
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	2			
Tarama ve tanısız amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2			
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	2			
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	3			
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3			
İdrar sondası takabilme	3			
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3			
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3			

(YTR: Yeterli, Y TZ: Yetersiz)

***Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK CERRAHİSİ
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza