



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:	Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
Pratik ders saati:	
KLİNİK UYGULAMANIN AMACI	
Tıp öğrencilerinin fiziksel tıp ve rehabilitasyon kapsamındaki temel konular hakkında bilgi sahibi olması	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2
Ekstremitte kırıkları, spor yaralanmalarında acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2,1.1.3,1.1.6,1.1.8, 1.1.9 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1.,2.1.3 YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.3
Acil olmayan durumlarda osteoporoz, serebral palsi, ön tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzmana yönlendirebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2,1.1.3, 1.1.6,1.1.8, 1.1.9 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1.,2.1.3 YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.3
İnme, medulla spinalis yaralanmalarında ortaya çıkan sorunlar, komplikasyonlar ve rehabilitasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2,1.1.3,1.1.6,1.1.8, 1.1.9 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1.,2.1.3 YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.3
Servikal ve lomber disk hernisi, osteoartrit, mekanik bel ve boyun ağrılarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2,1.1.3,1.1.6,1.1.8, 1.1.9 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1.,2.1.3 YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.3
Osteoartrit , Osteoporoz Mekanik bel ve boyun ağrıları hastalıklarından korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2,1.1.3,1.1.6,1.1.8, 1.1.9 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1.,2.1.3 YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.3
Rehabilitasyon hekimliğinin temel ilkeleri, yaşam kalitesi, rehabilitasyonda egzersiz, yürüme analizi, hidroterapi, balneoterapi , masaj, uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilir	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2,1.1.3 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1.,2.1.3 YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1, 2.5.3

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
I. ÖYKÜ ALMA				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE				
Antropometrik ölçümler	3			
Kas-İskelet sistem muayenesi	4			
III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1			
Epikriz hazırlayabilme	1			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Reçete düzenleyebilme	4			
IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
El yıkama	4			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	1			
Kültür için örnek alabilme	2			
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4			
Yara-yanık bakımı yapabilme	2			
VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	2			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
VIII. SAĞLIKLIKLIK				
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4			

*Not:

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klınık uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klınık Uygulama Karnesi, klınık uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

- Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirme ölçütlerine göre verilen puanların toplamı, öğrencinin klinik uygulama geçme notunun %5'ini oluşturan Performans Değerlendirme Notu olarak yazılacaktır.
- Beceriler öğrencinin nöbet devamlılığını ve performansını kapsamaktadır. Görev sorumluluğu, sağlık personeli ve öğretim üyeleri ile ilişkileri, hekimlik sorumluluklarına uyumunu içermektedir.

**Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza**

Not: Klinik Uygulama Karnesi, anabilim dalı başkanlığı tarafından Sözlü Değerlendirme Formu ile birlikte Dekanlığa gönderilecektir.