



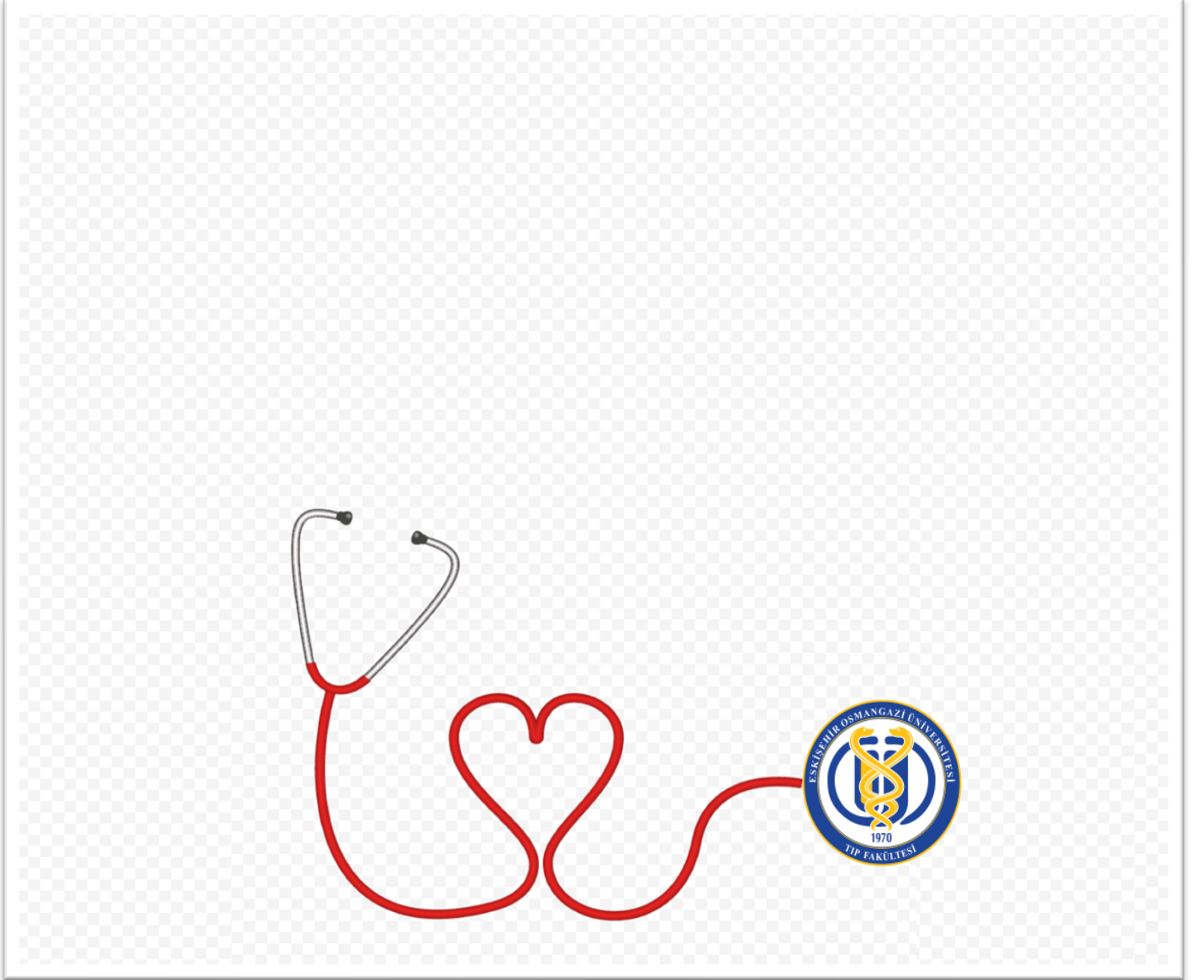
T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# ÜROLOJİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:

Staj Bitiş Tarihi:

Teorik ders saati: 18 saat

(Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)

Pratik ders saati: 32 saat

## KLİNİK UYGULAMANIN AMACI

Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan;

Üroloji temel konularının önemli noktalarının, ürolojik hastalıkların nedenlerinin, başvuru semptomlarının, bulgularının, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

## ÖĞRENME HEDEFLERİ

## KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİ ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) \*

Etkili iletişim becerilerini kullanarak ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1  
YETKİNLİK 2.5  
YETERLİLİK 2.5.2

Ürogenital muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.1

Sık görülen ürolojik hastalıkları (Benign prostat hiperplazisi, sistit, ürolithiazis, üriner inkontinans gibi) tanı

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.3  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3

Ürolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, görüntüleme ve girişimsel işlemleri bilir ve sayar

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.1  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1

Akut böbrek yetmezliği, genitoüriner sistem travması, testis torsiyonu, üriner sistem taş hastalığı gibi hastalıkların acil durumunu tanımlayarak ilk tedavisi yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3  
YETKİNLİK 3.1  
YETERLİLİK 3.1.3

Benign prostat hiperplazisi, böbreğin kistik hastalıkları, böbrek anomalileri, böbrek tümörleri, cinsel işlev bozuklukları, mesane kanseri, prostat kanseri, testis tümörü, varikozel hastalıklarının ön tanısını koyar, gerekli ön işlemi yapar ve uzmana yönlendirir

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3  
YETKİNLİK 3.1  
YETERLİLİK 3.1.3

Fimosis ve parafimosis, genital enfeksiyonlar, hidrosel, hipospadiasis, epispadiasis, obstrüktif üropati, üriner sistem taş hastalığı hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3  
YETKİNLİK 2.4  
YETERLİLİK 2.4.3  
YETKİNLİK 3.1  
YETERLİLİK 3.1.3

Üriner sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir

YETKİNLİK 1.1  
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7  
YETKİNLİK 2.1  
YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.3  
YETKİNLİK 2.4  
YETERLİLİK 2.4.3  
YETKİNLİK 3.1  
YETERLİLİK 3.1.3

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÜROLOJİ KLİNİK UYGULAMASINDA  
GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER**

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
<b>I. ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Genel durum ve vital bulguları değerlendirebilme (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısı ve kan basıncı)	4			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Batın muayenesi	4			
Digital rektal muayene	3			
Ürolojik muayene	4			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Epikriz hazırlayabilme	4			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Reçete düzenleyebilme	4			
<b>IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
<b>V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	1			
Damar yolu açabilme	1			
El yıkama	4			
Endoskopik işlem	1			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
İdrar sondası takabilme	4			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Kültür için örnek alabilme	4			
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3			
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	3			
Yara-yanık bakımı yapabilme	3			
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	2			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	3			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3			
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (50 yaş üstü erkeklerde prostat kanseri taraması)	4			
<b>VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÜROLOJİ  
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>	<b>PUANI</b>	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

**Sorumlu Öğretim Üyesi**  
**İmza**