



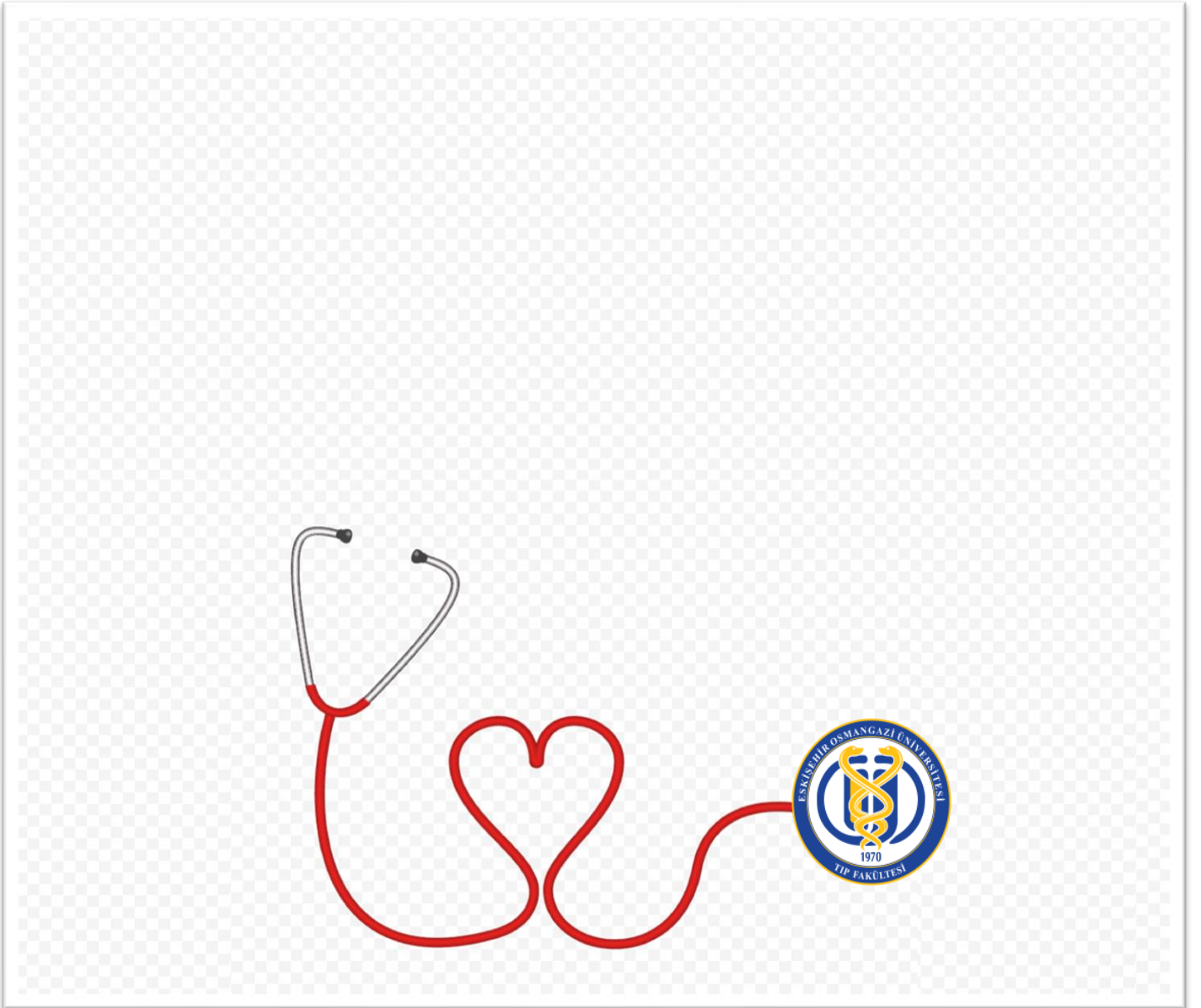
T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

<b>Staj Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Staj Bitiş Tarihi:</b>
<b>Teorik ders saati: 19 saat</b> (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI</b> (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2

## 5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
<b>I. ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3			
Mental durumu değerlendirebilme	3			
Psikiyatrik öykü alabilme	2			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Antropometrik ölçümler	3			
Batın muayenesi	3			
Bilinç değerlendirme	3			
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	3			
Deri muayenesi	2			
Gebe muayenesi	2			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3			
Jinekolojik muayene	2			
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3			
Kas-İskelet sistem muayenesi	3			
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3			
Meme ve aksiller bölge muayenesi	2			
Ruhsal durum muayenesi	3			
Solunum sistemi muayenesi	3			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Reçete düzenleyebilme	2			
<b>IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	2			
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	2			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	3			
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	2			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1			
<b>V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3			
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	2			
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	2			
El yıkama	4			
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	1			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	2			

<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	2			
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	2			
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	2			
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	2			
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	2			
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	2			
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	2			
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	2			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kanser taramaları)	2			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	2			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	2			
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	2			
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	2			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	2			
<b>VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
<b>VIII. SAĞLIKLIKLILIK</b>				
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	2			
Bebek sağlığı izlemi	2			
Egzersiz ve fiziksel aktivite	2			
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	2			
Sağlıklı Beslenme	2			
<b>IX. TARAMALAR</b>				
Evlilik öncesi tarama programı	2			
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	2			
Görme tarama programları	2			
İşitme tarama programları	2			
Yenidoğan metabolik ve endokrin (prematüre retinopati taraması=ROP) hastalık tarama programı	2			

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN AİLE HEKİMLİĞİ**  
**KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

**Sorumlu Öğretim Üyesi**  
**İmza**