



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



ÇOCUK-ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:

Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:

Teorik ders saati:

(Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir.)

Pratik ders saati:

KLİNİK UYGULAMANIN AMACI

Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan;

1. Çocuk-Ergen Ruhsal Hastalıkları temel konularının nedenleri,
2. Kliniğe başvuru semptomları,
3. Bulguları,
4. Tanı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır.

ÖĞRENME HEDEFLERİ

KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI

(UÇEP-2020'ye göre) *

Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2
YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN
YETERLİLİK 2.1.1.
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ
YETERLİLİK 2.5.2

Ruhsal muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.1.

Sık görülen çocuk-ergen ruhsal hastalıkları (otizm,dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, anlıksal yetiyitimi, tik bozukluğu, enürezis ,enkoprezis, öğrenme güçlükleri, çocuk ve ergenlerde anksiyete bozuklukları, çocuk ve ergenlerde yeme-yedirme ve uyku bozuklukları, çocuk ve ergenlerde intihar ve kendine zarar verme, ihmal ve istismar gibi) tanıır.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.1
YETERLİLİK 1.1.2
YETERLİLİK 1.1.4.
YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN
YETERLİLİK 2.1.1
YETERLİLİK 2.1.2
YETERLİLİK 2.1.3.

Çocuk-Ergen Psikiyatrisi tanı ve tedavisinde kullanılan psikometrik değerlendirme araçlarını, terapi yöntemlerini sayar.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.1
YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN
YETERLİLİK 2.1.1

Acil girişim gerektiren ruhsal hastalıklarını (Akut ve travma sonrası stress bozukluğu, Alkol ve madde kullanım Bozukluğu, bipolar bozukluk, şizofreni ve psikotik bozukluklar, delirium gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar, uzmana yönlendirir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4
YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU
YETERLİLİK 2.2.2.

Birinci basamak düzeyinde tanı koyduğu hastalıklar (enürezis, enkoprezis) için tedavi planlar ve reçete düzenler.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4
YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU
YETERLİLİK 2.2.2.

Çocuk Psikiyatrisi uzmanlığı gerektiren hastalıklara (Agarofobi, Özgül Fobiler, İletişim Bozuklukları, Otizm Spektrum Bozukluğu, Tik Bozuklukları,Uyku Bozuklukları, Yaygın Anksiyete Bozuklukları, Yeme Bozuklukları,Yıkıcı Bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları, Zihinsel Yetersizlik... gibi) öntanı koyar ve ilgili hekime yönlendirir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7
YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN
YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3.,
YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN
YETERLİLİK 3.1.3.

Kronik Çocuk Psikiyatrisi hastalıklarının (Zihinsel Yetersizlik, Otizm, Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları gibi) hasta ve hasta yakınları üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini bilir ve hedef kitlenin beklentilerini göz önünde bulundurur.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7
YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN
YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3.,
YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ
YETERLİLİK 2.4.3.
YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN
YETERLİLİK 3.1.3.

Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7
YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN
YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3.,
YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ
YETERLİLİK 2.4.3.
YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN
YETERLİLİK 3.1.3.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK-ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA
GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
I.ÖYKÜ ALMA				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Mental durumu değerlendirebilme	3			
Psikiyatrik öykü alabilme	3			
II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK RUHSAL MUAYENE				
Adli olgu muayenesi	3			
Bilinç değerlendirme	4			
Ruhsal Durum Muayenesi	3			
III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Adli rapor hazırlayabilme	1			
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	1			
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3			
Epikriz hazırlayabilme	1			
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	2			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Reçete Düzenleyebilme	2			
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama (ihmal ve istismar)	4			
IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3			
Tarama ve tanısal amaçlı test sonuçlarını yorumlayabilme	3			
V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3			
Adli olguların yönetilebilmesi	2			
Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2			
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2			
İntihara Müdahale	3			
Minimental durum muayenesi	1			
VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3			
VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
VIII. SAĞLIKLIKLIK				
Hayatın farklı evrelerinde (çocukluk ve ergenlik) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri	4			

(YTR: Yeterli, YTZ: Yetersiz)

***Not:**

- 1.Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi, klinik uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK-ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

- Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirme ölçütlerine göre verilen puanların toplamı, öğrencinin klinik uygulama geçme notunun %5'ini oluşturan Performans Değerlendirme Notu olarak yazılacaktır.
- Beceriler öğrencinin nöbet devamlılığını ve performansını kapsamaktadır. Görev sorumluluğu, sağlık personeli ve öğretim üyeleri ile ilişkileri, hekimlik sorumluluklarına uyumunu içermektedir.

Sorumlu Öğretim Üyesi

İmza

Not: Klinik Uygulama Karnesi, anabilim dalı başkanlığı tarafından Sözlü Değerlendirme Formu ile birlikte Dekanlığa gönderilecektir.

