



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# ÇOCUK-ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

<b>Staj Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Staj Bitiş Tarihi:</b>
<b>Teorik ders saati: 14 saat</b> (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir.)	
<b>Pratik ders saati: 8 saat</b>	
<b>KLİNİK UYGULAMANIN AMACI</b>	
Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan; 1. Çocuk-Ergen Ruhsal Hastalıkları temel konularının nedenleri, 2. Kliniğe başvuru semptomları, 3. Bulguları, 4. Tanı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır.	
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI</b> (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2
Ruhsal muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1.
Sık görülen çocuk-ergen ruhsal hastalıkları (otizm,dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, anlıksal yetiyitimi, tik bozukluğu, enürezis ,enkoprezis, öğrenme güçlükleri, çocuk ve ergenlerde anksiyete bozuklukları, çocuk ve ergenlerde yeme-yedirme ve uyku bozuklukları, çocuk ve ergenlerde intihar ve kendine zarar verme, ihmal ve istismar gibi) tanıır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.2 YETERLİLİK 1.1.4. <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.2 YETERLİLİK 2.1.3.
Çocuk-Ergen Psikiyatrisi tanı ve tedavisinde kullanılan psikometrik değerlendirme araçlarını, terapi yöntemlerini sayar.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1
Acil girişim gerektiren ruhsal hastalıklarını (Akut ve travma sonrası stress bozukluğu, Alkol ve madde kullanım Bozukluğu, bipolar bozukluk, şizofreni ve psikotik bozukluklar, delirium gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar, uzmana yönlendirir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 <b>YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU</b> YETERLİLİK 2.2.2.
Birinci basamak düzeyinde tanı koyduğu hastalıklar (enürezis, enkoprezis ) için tedavi planlar ve reçete düzenler.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 <b>YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU</b> YETERLİLİK 2.2.2.
Çocuk Psikiyatrisi uzmanlığı gerektiren hastalıklara (Agarofobi, Özgül Fobiler, İletişim Bozuklukları, Otizm Spektrum Bozukluğu, Tik Bozuklukları,Uyku Bozuklukları, Yaygın Anksiyete Bozuklukları, Yeme Bozuklukları,Yıkıcı Bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları, Zihinsel Yetersizlik... gibi) öntanı koyar ve ilgili hekime yönlendirir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Kronik Çocuk Psikiyatrisi hastalıklarının (Zihinsel Yetersizlik, Otizm, Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları gibi) hasta ve hasta yakınları üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini bilir ve hedef kitlenin beklentilerini göz önünde bulundurur.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ</b> YETERLİLİK 2.4.3. <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ</b> YETERLİLİK 2.4.3. <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK-ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA  
**GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ** GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
<b>I.ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Mental durumu değerlendirebilme	3			
Psikiyatrik öykü alabilme	3			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK RUHSAL MUAYENE</b>				
Adli olgu muayenesi	3			
Bilinç değerlendirme	4			
Ruhsal Durum Muayenesi	3			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Adli rapor hazırlayabilme	1			
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	1			
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3			
Epikriz hazırlayabilme	1			
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	2			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Reçete Düzenleyebilme	2			
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama (ihmal ve istismar)	4			
<b>IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3			
Tarama ve tanısal amaçlı test sonuçlarını yorumlayabilme	3			
<b>V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3			
Adli olguların yönetilebilmesi	2			
Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2			
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2			
İntihara Müdahale	3			
Minimental durum muayenesi	1			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3			
<b>VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
<b>VIII. SAĞLIKLIKLIK</b>				
Hayatın farklı evrelerinde (çocukluk ve ergenlik) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri	4			

(YTR: Yeterli, YTZ: Yetersiz)

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ÇOCUK-ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

Sorumlu Öğretim Üyesi  
İmza