



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# PSİKİYATRİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

<b>Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:</b>
<b>Teorik ders saati:</b>	
<b>Pratik ders saati:</b>	
<b>Seminer:</b>	
<b>Klinik uygulamalar:</b>	
<b>KLİNİK UYGULAMANIN AMACI</b>	
Ulusal çekirdek eğitim programı kapsamında anlatılan; 1. Ruhsal hastalıkların epidemiyolojisi, etyolojisi, tanı ve klinik özellikleri, ayırıcı tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olma 2. Psikiyatride hasta- hekim ilişkisindeki temel unsurların ve etik ilkelerin farkında olma 3. Tanı amaçlı psikiyatrik görüşme ve ruhsal durum muayenesi yapabilme 4. Ruh sağlığı ve hastalıklarına yönelik koruyucu tedavinin ilkelerini bilme. 5. Ruhsal bozuklukların tanısını koyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme	
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *</b>
Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır.	YETERLİK 1.1.1. YETERLİK 1.1.2. YETERLİK 1.1.9.
Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, özgeçmişi, soygeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır.	YETERLİK 1.1.7. YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.2.
Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanıır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanıları oluşturur.	YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.1.4. YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.2.
Ruhsal aygıt ve savunma mekanizmaları kavramlarını açıklar, savunma mekanizmalarının normal ruhsal duruma ve patolojiye işaret eden durumlarını ayırt eder.	YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.5.2. YETERLİK 3.1.3.
Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, depresyon, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, kişilik bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları vb) tanıır, birinci basamak düzeyinde korunma önlemlerini uygular ve uygun şekilde sevk eder.	YETERLİK 1.1.7. YETERLİK 1.1.8. YETERLİK 2.1.3. YETERLİK 2.4.3. YETERLİK 2.5.3. YETERLİK 3.1.3.
Sık görülen psikiyatrik hastalıkların tanısını koyar, tedavisini planlar ve uygun olduğu durumlarda reçete düzenler, izlem ve korunma ilkelerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve gerektiğinde üst basamak sağlık kuruluşuna sevk eder.	YETERLİK 1.1.4. YETERLİK 1.1.6. YETERLİK 1.1.7. YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.3.2. YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.3. YETERLİK 3.1.3.
Acil psikiyatrik olguları tanıır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder.	YETERLİK 1.1.6. YETERLİK 1.1.7. YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.1.2. YETERLİK 2.1.3. YETERLİK 2.4.3. YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.2. YETERLİK 2.5.3.
İntihar riskini değerlendirir, intihara müdahale eder ve uygun şekilde sevk eder.	YETERLİK 1.1.6. YETERLİK 1.1.7. YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.1.2. YETERLİK 2.1.3. YETERLİK 2.4.3. YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.2.
Adli psikiyatri kavramlarını açıklar ve fiil ehliyetini belirler.	YETERLİK 1.1.6. YETERLİK 1.1.7. YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.1.2. YETERLİK 2.1.3. YETERLİK 2.4.3. YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.2.

Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve epikriz düzenler.	YETERLİK 2.1.2.
Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.	YETERLİK 2.5.1. YETERLİK 2.5.2. YETERLİK 2.5.3.
Kişisel haklara, kararlara ve farklılıklara saygılı davranır, hastalara empati ile yaklaşır.	YETERLİK 2.5.1.
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.	YETERLİK 2.4.1. YETERLİK 2.4.2. YETERLİK 2.4.3.
Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleksi performansını geliştirir.	YETERLİK 3.2.1. YETERLİK 3.2.2. YETERLİK 3.2.3.
Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.	YETERLİK 2.1.1. YETERLİK 2.1.2. YETERLİK 3.1.3.
Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilir ve mevzuata uygun davranır.	YETERLİK 2.3.2.

## 5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN PSİKİYATRİ KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
<b>I.ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
Mental durumu değerlendirebilme	4			
Psikiyatrik öykü alabilme	3			
<b>II.GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Adli olgu muayenesi	3			
Antropometrik ölçümler	4			
Bilinç değerlendirme	4			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
Nörolojik muayene	3			
Ruhsal durum muayenesi	4			
<b>III.KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Adli rapor hazırlayabilme	3			
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	3			
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	2			
Epikriz hazırlayabilme	4			
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Reçete düzenleyebilme	4			
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4			
<b>IV.LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
<b>V. GİRİŞİMSSEL VE GİRİŞİMSSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3			
Adli olguların yönetilebilmesi	3			
Airway uygulama	3			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Delil tanıyabilme/koruma/nakil	2			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4			
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
İntihara müdahale	3			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Minimental durum muayenesi	2			
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3			

Maluliyet değerlendirme	3			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	3			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
Koruyucu ruh hekimliği ve toplum ruh sağlığı ilkelerini uygulayabilme	3			
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3			
<b>VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
<b>VIII. SAĞLIKLIKLILIK</b>				
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4			

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi, klinik uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN PSİKİYATRİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
İletişim becerileri (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

- Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirme ölçütlerine göre verilen puanların toplamı, öğrencinin klinik uygulama geçme notunun %5'ini oluşturan Performans Değerlendirme Notu olarak yazılacaktır.
- Beceriler öğrencinin nöbet devamlılığını ve performansını kapsamaktadır. Görev sorumluluğu, sağlık personeli ve öğretim üyeleri ile ilişkileri, hekimlik sorumluluklarına uyumunu içermektedir.

**Sorumlu Öğretim Üyesi**  
**İmza**

**Not:** Klinik Uygulama Karnesi, anabilim dalı başkanlığı tarafından Sözlü Değerlendirme Formu ile birlikte Dekanlığa gönderilecektir.