



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:	Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
Pratik ders saati: Oryantasyon-HBYS: Hasta başı değerlendirme: Vizit: Diğer pratik uygulamalar:	
KLİNİK UYGULAMANIN AMACI	
Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan; 1- Deri ve Zührevi Hastalıkları temel konularının nedenleri, 2- Kliniğe başvuru semptomları, 3- Bulguları, 4- Tanı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır.	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2
Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3.
Ülkemizde birinci basamak pratisyen hekimlerin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanımlar ve tedavilerini gerçekleştirir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3.
Tanıya gitmede klinik bilgi ve laboratuvar becerilerini uygular.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1
Sık karşılaşılan ve morbidite ve mortalitesi yüksek olan deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3.
Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanımlar ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir.	YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3. YETKİNLİK 2.5 İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1., 2.5.2, 2.5.3
Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını açıklar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1
Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelini bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1
Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları sıralar ve bildirim şeklini açıklar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1

Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (anjioödem, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanıyarak, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Kronik deri hastalıklarının hasta ve aile üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1.
Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Deri, saç, tırnak ve mukoza muayenesi	4			
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	4			
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Mikroskop kullanabilme(Nativ inceleme)	4			
Tarama ve tanısasal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	4			
Reçete düzenleyebilme	4			
Paterji testi yapabilme	3			
Dermoskopik inceleme	1			
Kriyoterapi uygulaması	1			
Punch biyopsi	1			
Wood lambası incelemesi	1			
İntralezyonel enjeksiyon	1			
Elektrokoterizasyon	1			

***Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi, klinik uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

- Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirme ölçütlerine göre verilen puanların toplamı, öğrencinin klinik uygulama geçme notunun %5'ini oluşturan Performans Değerlendirme Notu olarak yazılacaktır.
- Beceriler öğrencinin nöbet devamlılığını ve performansını kapsamaktadır. Görev sorumluluğu, sağlık personeli ve öğretim üyeleri ile ilişkileri, hekimlik sorumluluklarına uyumunu içermektedir.

**Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza**

Not: Klinik Uygulama Karnesi, anabilim dalı başkanlığı tarafından Sözlü Değerlendirme Formu ile birlikte Dekanlığa gönderilecektir.